



Детска градина № 125 “Усмивка”

✉ п.к.1618 гр.София, р-н Овча купел, ул. “Монтевидео” № 21А,

☎ тел.02/4261128 0884171459 0884801674

e-mail: usmivkadet@abv.bg info-2217910@edu.mon.bg

сайт <https://125dg.com/>

X

Albena Alipieva-Gerova
direktor

Утвърждавам:

Албена Алипиева-Герова

Директор на ДГ №125“Усмивка“

ПЛАН – ПРОГРАМА ЗА ДЕЙНОСТТА ПО БДП за учебната 2024 – 2025 година

План – програмата е приета на ПС по протокол №01/16.09.2024 г. и утвърден със Заповед на Директора на детската градина №РД 638-38/18.09.2024 г.

Планът за дейности по безопасност на движението по пътищата /БДП/ за учебната 2024/2025 г. на ДГ № 125 „Усмивка” е съобразен и разработен във връзка с изпълнение на Националната стратегия на МВР за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2024 – 2026 г. по безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерството на образованието и науката. Целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от Националната политика по БДП. Мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия на МВР за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2024 – 2026 г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Анализ и оценка на действителното състояние на работата на ДГ № 125, Усмивка” по БДП.

Обучението по БДП е неразривна част от цялостния възпитателно-образователен процес в ДГ № 125, Усмивка”.

Материално-техническата база разполага с дидактични материали, макети и минимизирани модели на пътни знаци и светофар, винилови модели на пешеходна пътека, както и сценични костюми, пряко свързани с темите по БДП. Това подпомага работата и позволява на педагозите да ползват нагледни материали за демонстрация в процеса на обучение по БДП на децата от детската градина. Педагогическият колектив е квалифициран и методически подготвен за обучение на децата по БДП. Всички педагогически специалисти в ДГ № 125, Усмивка” имат удостоверения с присъдени квалификационни кредити от Обучение „Методика за обучение на децата по БДП“, 12 от тях са преминали и през обучение за „Интерактивна образователна среда за възпитание и обучение по БДП“, а 3 са обучени на тема „Специфични професионални умения за работа в Комисия по БДП“. ДГ № 125, Усмивка” няма разработен проект за изграждане на учебна площадка за безопасно движение и приложно колоездене, поради факта, че няма обособено асфалтирано място. Приоритет е реализирането му, като освен планираните средства от делегирания бюджет на ДГ, се търси допълнително финансиране по различни Национални, регионални и Общинска програми и проекти.

Организация на обучението по БДП:

Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за педагогически ситуации по образователните направления и в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие - времето за игрова дейност и всеки момент от организацията на деня в ДГ (дневния режим).

Акцент в обучението по БДП са игровия характер и практическата насоченост на заниманията.

ЦЕЛ:

Възпитание на култура за безопасно движение по улицата и формиране на умения у децата да се опазят живи на пътя.

Организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията на движението по пътя.
2. Запознаване на децата с основните опасности, способи за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер, предизвикани от уличното движение.
3. Повишаване нивото на професионалната подготовка на учителите по БДП.
4. Създаване на оптимални условия за безопасно придвижване на родители и деца в прилежащите райони на детската градина (обезопасяване около детската градина).
5. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване на качеството на възпитателно-образователния процес, въвеждане на иновационните образователни технологии и методи, обогатяване на учебното съдържание.

ДЕЙНОСТИ:

- Прием на плана и програмата по БДП на заседание на Педагогическия съвет – септември 2024 г.
- Приемане на комисия от педагози по БДП на заседание на Педагогическия съвет - септември 2024 г.

- съгласуване на планове по БДП от учителите по групи.
- Извършване на оглед и изготвяне на предложение до Столична община за обезопасяване района на детското заведение - септември 2024 г.
- Дейности по обезопасяване района на детското заведение при необходимост
- Участие в проект за изграждане на интерактивна площадка за обучение на деца по БДП и приложно колоездене.

Отговорник: Директор

КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

- Преглед на квалификацията на учителите в курс по опресняване на знанията по БДП.

Отговорник: Директор

- Включване на желаещи учители в курс „Интерактивни методи при възпитанието и обучението на децата по БДП” и/или „Методика на преподаване на БДП”.

Отговорник: учители

СЪВМЕСТНА ДЕЙНОСТ С РОДИТЕЛСКАТА И ДРУГА ЗАИНТЕРЕСОВАНА ОБЩЕСТВЕНОСТ - „Пътна полиция” към МВР, община, БЧК, неправителствени организации и др.

- Ангажиране на родители , „Пътна полиция“ към МВР в оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП.
- Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите.
- Провеждане на анкета с родителите по проблемите на БДП

Отговорник: учители по групи

КОНТРОЛ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

- Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) е вид социално учене, при което водеща роля имат практическите умения, формиращи се чрез подражание, целенасочено обучение, упражнения.
- Преподаване на учебния материал да е съгласно утвърдените учебни програми и глобални теми за всяка отделна възрастова група.
- Задължително отразяване на преподавания учебен материал в електронните дневници на групите.
- Провеждане на задължителните педагогически ситуации по БДП.
- Съвместни посещения на учители с директора на педагогически ситуации по БДП в отделните възрастови групи.
- Интегриране на обучението по БДП с другите образователни направления.
- Използване на интерактивни методи във възпитателно-образователния процес.
- Провеждане на разговори с децата за припомняне правилата за безопасност на движението.
- Годишен отчет на комисията по БДП.

СЪСТЕЗАНИЕ И СЪБИТИЯ ПО БДП

- Участие на деца от ДГ № 125“Усмивка“ в конкурси за детска рисунка, свързани с БДП – 2024/2025 г.
- Изработване на табла „Правила за поведение на пътя през зимата“ – м. ноември 2024 г.
Отговорник: учителите по групи
- Разработване на регламент за състезанията на ниво детска градина – март 2025 г.
Отговорник: комисия по БДП
- Провеждане на "Ден на БДП" – април 2025 г.
Отговорник: учители по групи

- „Пътувам с автобус“ – участие в организирани еднокдневни екскурзии.

Отговорник: директор, учителите по групи.

- Провеждане на "Ден на БДП" – април 2025 г.

Отговорник: комисия по БДП, учителите по групи

- Европейска седмица на мобилността – септември 2025 г.

Отговорник: директор, учителите по групи, МВР, Сектор „Пътна полиция“.

- Отбелязване на 29 юни – Денят на безопасността на движението по пътищата.
- “Детско шоу”

Прилагане на знания, умения и форми на поведение, свързани с пътната безопасност.

Отговорник: Комисия по БДП

ВЪВЕЖДАНЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ ИЗИСКВАНИЯ КЪМ УЧИТЕЛИТЕ ЗА:

- Попълване на уведомително писмо от учителя – водещ на група, излизаща извън територията на ДГ до директора на детската градина и наличие на поставена от него резолюция за даденото разрешение, относно излизането на групата извън детската градина.
- Информиране на учителите за задължението им при възникване на пътнo-транспортно произшествие (ПТП) с деца и настъпила смърт да се информира кмета на общината и началника на регионалния инспекторат на МОН, както и че при настъпило ПТП с дете от детската градина, завършило с нараняване или смърт в еднокседмичен срок да се организира и проведе педагогически съвет и обща родителска среща.

Отговорник: Директор

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО БДП (ПРОГРАМА)

ПЪРВА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Задачи
Пътна среда		„Какво има на улицата“	Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/. Определяне на опасни и безопасни места за движение по улицата. Развиване на детската наблюдателност - разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделни неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар/
		“Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата”	Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните елементи на пътя /платно, тротоар, бордюр/ - да се повтори и допълни. Разпознаване, назоваване, описване и разграничаване на отделните неподвижни елементи на пътя /пътен знак, светофар, предпазна решетка, осветително тяло и др. /. Описване на някои от тях. Обясняване на предназначението на неподвижните елементи на улицата за безопасността на участниците в движението.

	Участници в движението	“Кой къде се движи”	<p>Разпознаване, назоваване и разграничаване на участниците в движението по пътищата /пешеходци, превозни средства и водачи/.</p> <p>Определяне кой и къде трябва да се движи.</p> <p>Обясняване защо различните участници в движението се движат по различни елементи на улицата във връзка с тяхната безопасност</p> <p>Дефиниране на правило за движение по тротоар – движение в дясно.</p> <p>Възпроизвеждане на правилно движение по тротоар с цел безопасност и спазване на етични правила спрямо другите участници в движението.</p>
Пътна среда		“Пътна сигнализация”	<p>Разпознаване и именоване на светофар с три светлинни сигнала.</p> <p>Именоване, изброяване и описване на елементите му / характерни части, форма, цвят, пространствено разположение на светлинните сигнали/</p> <p>Разпознаване, назоваване и обясняване предназначението за безопасността на участниците в движението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара.</p>
Пътна среда	Пътна сигнализация	“Светофарът – мой приятел”	<p>Изследване и анализиране на зададен образец на светофар за разкриване на характерната форма, части, цвят и пространствени отношения.</p> <p>Обясняване на предназначението на всеки отделен светлинен сигнал на светофара за безопасността на пешеходеца.</p> <p>Овладеяване на умения за ползване на общоприети еталони за форма, цвят и пространствени отношения по посока на осигуряване на безопасността по пътищата.</p>

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО БДП (ПРОГРАМА)

ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Задачи
Правила за движение	Безопасно място за игра	“На улицата е опасно”	Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата Определяне на места за игра /детска площадка, парк и др./. Обясняване избор на мястото за игра. Демонстриране на правилото за движение по тротоар – движение вдясно.
Правила за движение	Правила за движение	“Опасни и безопасни места на улицата”	Разпознаване, назоваване и разграничаване на опасни и безопасни места на улицата - да се повтори и допълни. Разпознаване, именоване и разграничаване на тротоар и бордюр. Описване на тротоара и бордюра. Обясняване на предназначението им за безопасността на пешеходеца. Илюстриране чрез цветове на опасните и безопасни места на улицата
Правила за движение	Пътна среда	“Автомобилът – приятел или враг?”	Запознаване с многообразието на превозните средства. Разпознаване, именоване и разграничаване на превозни средства. Описване на превозни средства – структурни признаци, предназначение, място на движение и др.

<p>Правила и култура на поведение на пътя</p>	<p>Безопасни места за движение</p>	<p>“Движението по улицата има своите правила”</p>	<p>Ориентиране в пътната обстановка - възприемане и анализ. Разпознаване и назоваване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – светофар, пътен знак и пешеходна пътека. Обясняване на значението им за безопасното пресичане на улицата. Разпознаване, назоваване и описване на безопасно място за пресичане / пешеходна пътека/ – повторение и допълнение.</p>
	<p>Правила за движение</p>	<p>“Пресичане на улица, регулирана от светофар”</p>	<p>Ориентиране в ситуирана пътна среда - възприемане и анализ /разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите от пътната сигнализация и маркировка – тротоар с бордюр, платно за движение, светофар, пътен знак и пешеходна пътека/. Изброяване на основни правила за движение на улицата. Определяне на безопасно място за пресичане на улица. Изразяване със собствени думи за правилността на избора на мястото за пресичане Възпроизвеждане след учителката на правилото за безопасно пресичане на улицата.</p>

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО БДП (ПРОГРАМА)

ТРЕТА ВЪЗРАСТОВА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Задачи
Правила за безопасно движение	Пътна среда	“Сам на улицата е опасно”	<p>Разпознаване, назоваване и разграничаване на елементите /подвижни и неподвижни/ на пътната среда. Изброяване на опасните и безопасни места на улицата. Показване на връзката между елементите на пътя за осигуряване на безопасността на участниците в движението. Дискутиране предназначението на елементите на пътната среда /пречи или помага на участниците в движението/.</p> <p>Описване със свои думи що е пешеходец. Осъзнаване статуса на “Пешеходец с придружител”.</p>
	Пътни знаци	“Видове светофари”	<p>Разпознаване, именоване и разграничаване на два вида светофари - за пешеходци и за превозни средства. Разпознаване на светлинните сигнали на светофарите и разграничаването им по форма и изображения. Намиране на принципите за организация в уредба на двата вида светофара и обясняване на значението им за регулиране на движението на пешеходци и превозни средства</p>

Правила и култура на поведение на пътя	Превозни средства	“Превозни средства и водачи”	Ориентиране в многообразието в света на превозните средства. Разпознаване, именоване и разграничаване на превозни средства. Именоване на водачи и свързването им със съответните превозни средства. Класифициране на превозни средства. Оперирание с обобщени представи и понятия.
		“Пътни знаци”	Разпознаване, назоваване и разграничаване на основни пътни знаци за безопасността на детето-пешеходец, детето – пътник. Описване на характеристиките им /изброяване на елементите, определяне на форма, цвят и изображение/. Обясняване на значението и функциите на пътните знаци.
	Правила за движение на пешеходец	“Правила за движение”	Възприемане и анализиране на двигателна информация в пътни ситуации. Описване на алгоритъма за пресичане на улица. Обясняване на значението на точното спазване на правилното пресичане на улицата за запазване здравето и живота на пешеходеца. Изброяване на основни правила за движение по пътищата на пешеходци / движение по тротоар, пресичане на улица и др./ Прилагане на основни правила за безопасно движение в ситуирана пътна среда

ГОДИШНО ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО БДП (ПРОГРАМА)

ЧЕТВЪРТА ВЪЗРАСТОВА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Задачи
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	“Аз съм пешеходец”	Разпознаване, именоване и разграничаване на елементи на пътя / платно за движение, тротоар, бордюр, банкет/. Именоване и изброяване на опасните и безопасни места на улицата. Изследване и анализиране на пространственото разположение на подвижни и неподвижни елементи в пътна среда. Описване що е пешеходец. Изброяване на основни правила за безопасно поведение на пешеходеца на улица: с тротоар, с банкет, без тротоар и банкет. Създаване на вербален разказ по серия от картини – изброяване на етапите на алгоритъма за правилната последователност при пресичане на улица
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пътник	“Аз съм пътник в превозно средство”	Разпознаване и именоване на видовете превозни средства за обществен превоз. Класифициране на превозни средства. Описване на опасните места вътре в превозните средства. Разпознаване и именоване на видовете спирки за обществения превоз. Разпознаване и именоване на пътни знаци, предназначени за указване местата на спирките на обществения превоз. Разпознаване и именоване на средства за пасивна защита на пътник в превозно средство /личен автомобил и др. транспорт/. Изброяване на задълженията на детето – пътник в превозно средство /

			безопасно слизане и качване, етични взаимоотношения между пътници, ползване на средства за пасивна защита, място на пътуване и др./ Обясняване на необходимостта от спазване на правила за безопасно пътуване с превозни средства.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на велосипедист	“Аз съм велосипедист”	Именоване и изброяване на безопасните места за игра и управление на велосипед. Изброяване и назоваване на части на велосипеда. Изброяване и назоваване на средства за пасивна защита на велосипедиста. Разпознаване и обясняване на сигнали, подавани от велосипедиста за извършване на маневра.
	Пътна среда	“Моят безопасен път до детската градина”	Разглеждане и обследване на пътно-транспортна обстановка. Определяне и обясняване опасните места по маршрута. Преброяване на пресечени улици. Определяне, описване и разграничаване на безопасните места за пресичане на улица и техните характеристики. Разпознаване и именоване на елементи от пътната сигнализация и инфраструктура / светофар, пътен знак, пешеходен надлез и/или подлез, пешеходна пътека/. Обясняване на предназначението им за безопасността на движението на пешеходците Установяване на пространственото им положение в пътната среда. Анализиране на пътни ситуации с опасност за пешеходците. Изразяване на собствена преценка за пътна ситуация. Изработване на безопасен маршрут в умствен план. Обосноваване и защита за безопасността на избрания маршрут. Ориентиране в норми на безопасно движение и регулирано поведение чрез социалната роля на “бъдещ ученик”.

Правила и култура на поведение на пътя	Специални превозни средства	“Първа помощ”	Осъзнаване на взаимоотношенията между хората и нормите, произтичащи от характера на труда на определени професии и от моралните изисквания на обществото. Разпознаване, назоваване и разграничаване на автомобилите със специален режим на движение. Групиране на предмети и средства на труда в тяхното оборудване по съществени признаци. Оценяване на значимостта им за осигуряване на безопасност и първа помощ на участниците в движението. Назовава професиите на лекар, пожарникар, полицай. Установява разлики и прилики в дейността им. Предвиждане на критични ситуации и предпазване чрез търсене на помощ. Разпознаване и назоваване на телефонните номера на отделните служби за първа помощ. Водене на адекватен разговор в случай на необходимост. Възпитаване на уважение и признателност към хората, които се грижат за сигурността и спасяването на човешкото здраве и живот.
	Правила на пътя	„Аз знам. Аз мога” /дидактически тест /	Установяване равнището на интелектуални знания у детето, свързани с безопасността му на движение по пътищата. Установяване равнището на умения и форми на поведение у детето, адекватни на пътната безопасност.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Обогатяване на културата на участниците в пътното движение – деца и възрастни.
- Формиране на трайни навици за безопасно движение на пътя.
- Подобряване на условия за безпроблемно движение/предотвратяване на инциденти на пътя/.

