



Детска градина № 125 "Усмивка"

✉ п.к.1618 гр. София, р-н: "Овча купел ", ул. "Монтевидео" № 21А,

☎ тел.02/4261128 0884171459 0884801674

e-mail: usmivkadet@abv.bg info-2217910@edu.mon.bg

X

Albena Alipieva-Gerova
direktor

Утвърдил:
Директор: А.Алипиева - Герова

ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ В



ФПВ са приети по протокол №01/16.09.2024 г. на ПС и утвърдени със заповед на директора №РД650-50/18.09.2024 г.

I. Форми на педагогическо взаимодействие

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето.

При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време. В Наредба № 5 от 03.06.2016г. за предучилищното образование са посочени основната и допълнителните форми на педагогическо взаимодействие.

Формите се организират според прилаганата в детската градина програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

1. Основни форми на педагогическо взаимодействие/ОФПВ/

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация по образователни направления, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

1.2 Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

1.2.1. Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина. Компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование са дефинирани като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата за всяка възрастова група по образователни направления.

1.2.2. Образователните направления, по които се провеждат основните форми на педагогическо взаимодействие са:

- **Български език и литература;**
- **Математика;**
- **Околен свят;**
- **Изобразително изкуство;**

- **Музика;**
- **Конструиране и технологии;**
- **Физическа култура.**

1. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие/ДФПВ/

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня в детската група.

Чрез тях се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване на живота на детето.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации, както в учебното, така и в неучебното време. Организират се по преценка на учителя в съответствие с програмната система, прилагана в детската градина, цялостната организация на деня и с интересите и потребностите на децата.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие са:

утринна гимнастика;

центрове по интереси;

ателиета;

различни видове игри – фолклорни, театрализирани, ролеви, дидактични, подвижни, музикални, спортно-подготвителни;

разходки и престой на открито;

моменти на свободно изразяване;

занимания в кътовете по интереси,

подрездане на обстановката в групата,

грижа за реда в групата;

разглеждане на художествени и други произведения на изкуството и културата;

посещения на театър;

състезания;

дейности по реализиране на проекти;

празници и развлечения;

подреждане и разглеждане на изложби от детско творчество;

участия в разходки извън детската градина; екскурзии;

концерти, наблюдения (поща, библиотека, служба по пожарна безопасност, музеи и др.)

Допълнителни форми на обучение над ДОС се организират в учебното заведение т.е. ДОД според интересите на децата и се водят от външни лица, срещу заплащане от родителите.

Това са занимания :

1.Английски език с образователно-сценичен театър

2.Комбинирана танцова програма;

3.Футзал (футбол в зала);

4.Аеробика и гимнастика;

5.Спортно двигателни дейности и туристическа анимация с кенезитерапевтична насоченост в предучилищна възраст;

6. Изкуствознание и изобразително изкуство с декоративно промишлени форми в предучилищна възраст

7.Таекуондо