



## Детска градина № 125 “Усмивка”

✉ п.к.1618 гр.София, р-н: “Овча купел”, ул. “Монтевидео” № 21А,

☎ тел.02/4261128 0884171459 0884801674

e-mail: [usmivkadet@abv.bg](mailto:usmivkadet@abv.bg) [info-2217910@edu.mon.bg](mailto:info-2217910@edu.mon.bg)

сайт <https://125dg.com/>

---

X

Albena Alipieva-Gerova  
direktor

Утвърждавам:  
Директор на ДГ №125“Усмивка“  
Албена Алипиева-Герова

### ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ

Програмата е приета на ПС 01/16.09.2024 г. и утвърден със заповед на директора №РД641-41/18.09.2024 г.

## **I. УВОД**

Настоящата програма се издава на основание наредбата за държавния образователен стандарт за приобщаващо образование и има за цел да определи условията и начините за осигуряване на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всяко дете с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата от уязвими групи.

Програмата се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца, които имат необходимост от такава в ДГ № 125 „Усмивка“, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ДГ № 125 „Усмивка“ са деца, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца в риск, деца, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от различни етнически групи и деца с други идентифицирани нужди.

## **II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

## **2.1. Обща подкрепа**

За организиране на подкрепата на личностното развитие на децата в ДГ № 125 „Усмивка“ за координатор е определен ресурсен учител, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ДГ № 125 „Усмивка“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, както и психолог, логопед и други педагогически специалисти.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете. Тя гарантира участието и изявата му в образователния процес и в дейността на детската градина. Общата подкрепа включва: екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти, занимания по интереси, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения, поощряване с морални и материални награди, дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение и логопедична работа.

Заниманията по интереси могат да се организират от ДГ № 125 „Усмивка“ или от други центрове за личностно развитие.

Морални и материални награди са част от предоставяната от ДГ № 125 „Усмивка“ обща подкрепа.

## **2.2. Допълнителна подкрепа**

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Децата, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности /СОП/
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете по конкретен случай

- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Водеща е психо – социалната рехабилитация. Тя е комплекс от дейности на екипа от специалисти за подпомагане на децата със затруднения, увреждане или разстройство на тяхното психично здраве, а в някои случаи и на деца и ученици с изяви дарби, за постигане на оптимално ниво на самостоятелност и за придобиване и прилагане на умения, необходими за пълноценното приобщаване в системата на предучилищното образование. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ДГ № 125 „Усмивка“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето, с цел социалните служби да оказат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца в група се осигурява помощник на учителя за подпомагане работата на учителите. Помощникът на учителя осъществява дейността си съобразно инструкциите на учителите, оказва техническа помощ при подготовката на образователни материали за деца със СОП, съдейства организационно и технически на учителя при провеждането на педагогическата ситуация, подпомага изпълнението на дейностите, определени в плановете за подкрепа на децата.

Допълнителната подкрепа включва и осигуряване на възможности за работа с дете с изяви дарби по конкретен случай и за допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби. Осигурява възможности за участие в различни национални и международни изяви - състезания, конкурси, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други.

За децата с изяви дарби също се изработва индивидуален план.

### III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИК	ЗАБЕЛЕЖКА
Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Ресурсен учител, логопед, психолог	при необходимост
Екипна работа на учителите от дадена група	постоянен	учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.2024 г.	директор	координатор ЕПЛР
Награждаване на деца и учители	текущ	директор, учители	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в ДГ	15.09.2024 г.	ресурсен учител и екип	при проявен интерес
Идентифициране на деца със СОП	целогодишно	учители, логопед, ресурсен учител, психолог	-
Оценка на потребности на деца със СОП	целогодишно	учители, логопед, ресурсен учител, психолог	-
Превантивни мерки за недопускане отпадане от ДГ	целогодишно	директор, учители	-
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	м.05. 2024 г.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания	целогодишно	учители	-
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор	-





