



Детска градина № 125 “Усмивка”

✉ п.к.1618 гр.София, р-н: “Овча купел “, ул. “Монтевидео” № 21А,

☎ тел.02/4261128 0884171459 0884801674

e-mail: usmivkadet@abv.bg info-2217910@edu.mon.bg

сайт <https://125dg.com/>

X

IAlbrna Alipieva-Gerova
direktor

Утвърдил:
Директор на 125ДГ
А.Алипиева-Герова

СИСТЕМА ЗА ПООЩРЯВАНЕ НА ДЕЦАТА С МОРАЛНИ И МАТЕРИАЛНИ НАГРАДИ В



Системата за поощряване на децата е приета по протоколот ПС с №01/15.09.2023г. и утвърден със заповед на директора №РД646-46/18.09.2024г.

Обосновка:

Приобщаващото образование може да се разглежда като модел на взаимоотношения в образователната институция, в който всяко дете е прието и обгрижено в средата. Всяко дете се чувства ценено, полезно и включено в групата и детската градина, без значение неговия пол, физически характеристики, социален статус, способности или етнос.

За да бъдат отгледани физически и психически здрави и щастливи деца, е необходимо да ги подкрепим да се развиват като мислещи, действащи и уверени в себе си в процеса на тяхното развитие.

Поощряването с морални и материални награди, като елемент от Общата подкрепа за личностно развитие в детската градина, ще мотивира децата за по-активно включване в дейностите от образователния процес и ще насърчи по-скромните и слабо изявени деца, като в същото време ще разшири хоризонтите за таланта и даровитостта на други.

Настоящата Система за поощряване на децата с морални и материални награди цели да обедини усилията на педагогическите специалисти от ДГ №125 в изграждането на подкрепяща среда, в която детето да бъде мотивирано и насърчавано чрез добре обмислена методика така, че да развива способностите си и да изразява себе си, като вижда отражението от дейността си чрез отношението и оценката на другите.

1. Принципи, обосноваващи и обезпечавщи процеса на поощрение с награди.

- ✓ Обоснованост и аргументираност на процеса.
- ✓ Обективност при проследяване на участието или оценяването на резултата.
- ✓ Премахване на етикирането и фаворизирането на деца.
- ✓ Дипломатичност при награждаването.

2. Критерии за постижения и резултатност:

- за лично постижение (няма отличен краен резултат, но показва напредък);
- креативност и изобретателност при изпълнение на задачата;
- оригиналност (идея, отговор, действие и др.);
- находчивост;
- увереност (в някои случаи смелост) при представяне на резултата;
- за реална самооценка.

3. Критерии за участие:

- за проявено старание/желание;
- инициативност при изпълнение на задачата;
- спазване на правилата на групата;

- дисциплина;
- учтив тон и изслушване на другия;
- прояви на толерантност;
- работа в екип;
- оказване на помощ;
- проява на самоконтрол;
- признаване на грешки.

Видове награди от учител на група.

3.1. Морални награди за дете (като поощрение по време на участие на детето или за резултат и постижение):

- устна похвала (пред децата, пред учители, пред родители);
- аплодисменти (в зависимост от ситуацията);
- ръкостискане;
- прегръдка;
- възлагане на дежурство;
- помощник на учителя;
- получаване на желана роля в сюжетно-ролевите игри;
- водач на групата (за дейности или за деня);
- отговорник/ци за кът/ателие;

3.2. Материални награди за дете:

- стикери (емотикони и др. – могат да бъдат залепени на познавателните книжки, в албумче или тефтерче на детето или на табло за оповестяване – по преценка на учителите);
- картинки и изображения (събират се от детето на определено място, напр. кутийка и се броят в края на седмицата или периода);
- природни материали, според сезона – за малките групи (кестени, жельди и др.);
- предмет-символ на групата, който да се носи за деня;

3.3. Морални награди за група деца (при изпълнение на обща задача):

- дежурство;
- разходка;
- любимо занимание, извън основните форми на педагогическо взаимодействие;
- организиране на парти.

3.4. Материални награди за група деца:

- картинки за оцветяване;

- любима настолна игра;
- флагче за деня;

3.5. Морални и материални награди в различни режимни моменти – стикери, картинки, отбелязване на таблото:

- при самообслужване (подреджване на дрехите, подреджване на гардеробчето, прибиране на играчките и др.);
- хигиена (чисто работно място, чисти ръчички и др.);
- хранене (правилно хранене, уважение към храната и др.);
- други режимни моменти (поведение при посрещане и изпращане, при ДОД и др.).

4. Видове награди от директора – учредяват се за отлични постижения и резултати в дейности на детската градина, както и за участие в събития и празници и турнири:

- грамота (за дете, за група);
- флагче;
- купа, приз;
- медали и значки;
- книжки;
- играчки;
- лакомства по БДС.

5. Процедура за награждаване.

5.1. Учителите на групи правят предложение за награждаване по определен повод, участие или представяне в дейност или събитие.

5.2. Зам.директор по УД обобщава предложенията и ги предлага за гласуване на

Педагогически съвет, заедно с видовете награди.

5.4. Одобрените предложения се утвърждават със заповед на директора.

5.5. Преминава се към процедура за награждаване, чрез осигуряване на подходящи условия:

- тържествена обстановка;
- присъствие на родители и гости;

6. Оповестяване на поощряването с морални и материални награди пред родителите.

Оповестяването на Системата за поощряване с морални и материални награди пред родителите ще синхронизира действията между ДГ и семейството по посока утвърждаване на детето като здраво и уверено в способностите си в условията на координирани двустранни усилия за израждане на ценностната му система.

Възможни форми за информиране на родителите:

6.1. Табло на групата с визуализиране на оценката за деня или дейността на децата:

- изработва се от учителите, които го предлагат мотивирано на родителска среща;

