



Детска градина № 125 "Усмивка"

✉ п.к.1618 гр.София, р-н: "Овча купел ", ул. "Монтевидео" № 21А,
☎ тел.02/4261128 0884171459 0884801674
e-mail: usmivkadet@abv.bg info-2217910@edu.mon.bg
сайт <https://125dg.com/>

X

Albrna Alipieva-Gerova
direktor

Утвърдил:
Директор на 125ДГ
А.Алипиева-Герова

X

Borislav Venkov
predsedatel OS

Съгласуван с :
Председател на ОС
Борислав Венков

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА



ЗА ПЕРИОДА 2024-2029 ГОДИНА

Приета на ПС №01/16.09.2024 год.,съгласуван с ОС и утвърдена от директора със заповед №РД648-48/18.09.2024 год.

ВЪВЕДЕНИЕ

Политиката на Република България в сферата на възпитанието и образованието, се изгражда върху ценностите на демокрацията, националната ни култура, основните права и свободи и равните възможности за развитие на личността, както и на Конституцията на страната.

В Стратегията на ДГ №125, се определят актуалните цели за посочения период от развитие, начините за реализиране и очакваните резултати. Стратегията определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на Детска градина № 125 „Усмивка“, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от ЗПУО, ДОС, приоритети на МОН и на РУО на МОН, на Общинската стратегия за развитието на образованието и спецификата на детската градина.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на Детска градина №125 „Усмивка“. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определят се условията и характера на дейностите, очертават се вероятните трудности, установяват се принципите на ръководство.

Стратегията подлежи на ежегодна актуализация, а с решение на ПС ще се актуализират и приложенията.

Като референтни са използвани следните документи:

1. Лисабонска стратегия на ЕС;
2. Стратегия „Европа 2020“;
3. Национална програма за развитие „България 2020“;
4. Национална програма за реформи на Република България в изпълнение на Стратегията „Европа 2020“;
5. ЗПУО;
6. Наредба №5 от 03.06.2016 г за предучилищното образование, изменена и допълнена (ДВ. бр.85 от 2 октомври 2020 г.)
7. Наредба №13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, изменена и допълнена (ДВ. бр. 80 от 28.9.2018 г)
8. Наредба за приобщаващото образование от 27.10.2017 г.; Постановление № 291 от 23 октомври 2020 г. за изменение и допълнение.

9. Наредба №15 от 27.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти;

10. Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка /2015г. - 2020 г./;

11. Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания в системата на народната просвета;

12. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030;

13. Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;

14. Национална стратегия за учене през целия живот ;

15. Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;

16. Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;

17. Управленската програма на българското правителство "Хората са богатството на България";

18. Приоритети на МОН и на РУО на МОН;

19. Закона за закрила на детето;

20. Общинската стратегия за развитието на образованието в община „Овча купел“ и на спецификата на ДГ №125 „Усмивка“;

21. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012 - 2030 г.);

22. Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите;

23. Оперативни програми .;

24. Закон за местното самоуправление и местната администрация;

25. Закон за предучилищното и училищното образование;

26. Закон за здравето; .

27. Закон за закрила на детето;

Други национални и международни нормативни документи, свързани с развитието на образованието. В унисон с посочените документи в центъра на образователния процес се поставя детето с неговите заложи, интереси и потребности.

АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СЕКТОРА

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини и училищата. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равен старт и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на

децата със специални образователни потребности (СОП). Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива възпитателно/образователна система, която осигурява знанията, необходими за пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението в съответствие с потребностите на учениците.

Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование чрез модернизиране на учебното съдържание и извеждане на съвременните ключови компетентности:

- компетентности в областта на българския език;
- умения за общуване ;
- умения за учене;
- социални и граждански компетентности;
- културна осъзнатост и умения за изразяване чрез творчество;
- умения за здравословен начин на живот.

Като добра практика през последните години се налага инициативата за повишаване на квалификацията на кадрите в образованието, чрез посещения извън страната и организиране на семинари и обмен на добри практики. По този начин се цели не само подобряване на знанията и уменията на човешките ресурси, но и възможности за внедряване на нови практики и повишаване на мотивацията на заетите в образователната сфера. Непрекъснатото професионално развитие е необходимо задължение на педагогическите специалисти, за да се подобри качеството и ефективността на ученето.

ДГ №125 “Усмивка”, е основана на три сгради : централа с адрес: ул. “Монтевидео” №21А, филиал-1 бул.: “Никола Петков” № 90 и филиал -2 ул. “Анастасия Димитрова” № 57 . Детската градина , разполага с всички необходими фактори, които са от значение за неговото развитие-политически, икономически, социални, технологични. В детската градина съществуват и необходимите ресурси, които ще спомогнат за реализирането на целта ни.

При изследване на факторите на външната и вътрешна среда се установи, че:

SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats)- Анализ на факторите от вътрешната среда

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
МАТЕРИАЛНА БАЗА	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Добре поддържан сграден фонд и материална база в трите сгради ➤ Затревени дворни площадки ➤ Занималните са освежени с боядисване ➤ Ремонтирани са тоалетните и баните на всички групи в 3 сгради на ДГ ➤ Наличие на СОД на сградата ➤ Подобряване на енергийната ефективност и осигуряване на уют и удобство за децата ➤ Климатична система в сградата - филиал - 2 ул. “Анастасия Димитрова“ № 57 ➤ Чадъри и тенти за площадките филиал -2 ул.“Анастасия Димитрова“ № 57 ➤ Спортна площадка филиал -2 ул.“Анастасия Димитрова“ № 57 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Двете /стари/ отделни сгради на адрес: ул. “Монтевидео“ № 21А /централа/ и бул. “Никола Петков“ № 90 /филиал-1/ приспособени , с недостатъчно допълнителни помещения. Липсват:, кабинет ЕПЛР, складови помещения, ... ➤ Необходимо е саниране на двете /стари /сгради. ➤ Необходимо е смяна на дограма в двете /стари/ сгради ➤ Необходимо е подмяна на покривите на двете стари сгради ➤ Видеонаблюдение в занималните градинските групи ул.“Монтевидео“21 А ➤ Климатична система в сградите на адрес: ул. “Монтевидео“ № 21А /централа/ и бул. “Никола Петков“ № 90 /филиал-1/ ➤ Още сенници , чадъри и тенти за площадките на новооткритата сграда /филиал-2/ ➤ Спортна площадка в сградите на адрес: ул. “Монтевидео“ № 21А /централа/ и бул. “Никола Петков“ № 90 /филиал-1/

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дворът е с достатъчна площ и озеленяване. Поддържа се редовно ,чрез косене, поливане и почистване ➤ Детските площадки са разпределени за 11 групи ➤ Наличие на сертифицирани съоръжения за игра на площадките. ➤ Обособени зеленчукови и цветни градинки ➤ (устойчиво развитие на проект „Вкусната градинка”) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчно нови уреди за игра на дворните площадки. ➤ Необходима е модернизация на уреди за игра -. ➤ Само една от групите има обособена площадка „Вкусна градинка“. ➤ Няма обособена площадка по БДП.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие на технически средства, подпомагащи педагогическия процес и интерактивността – компютри за административния и педагогически персонал, принтери, музикална уредба и колони, синтезатор, осигурен интернет достъп,интерактивни дъски в шест от групите . 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увеличаване на броя на техническите средства- мултимедиини проектори, инерактивна дъски и дисплеи.
ФИНАНСИРАНЕ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Делегиран бюджет, управляван от Директора, по приоритетите на градината ➤ Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие, външно оценяване и др. ➤ Допълнителни целеви средства за учебни помагала за децата . ➤ Безплатно допълнително хранене-плод по ПМС № 308 за децата от ПГ-5 и 6 год. ➤ Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията ➤ Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата ➤ Въведена и действаща система за финансово управление и контрол 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостатъчна практика с работата по проекти
ЧОВЕШКИ РЕСУРС	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие на квалифицирана педагогическа колегия ➤ Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност ➤ Организирант се вътрешно институционални квалификационни обучения по различни теми 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчна компетентност за работа с деца със СОП ➤ Трудно намиране на непедagogически персонал , поради ниско заплащане.

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осигурена здравна профилактика и мониторинг от лицензирана фирма . ➤ Внедрена система за материално стимулиране на кадрите-ВПСОРЗ ➤ Обучение по проекти на педагогическия персонал 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Практика поне веднъж в годината да се прави Team Building за целия екип.
ДЕЙНОСТИ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учебното съдържание е по ДОС ➤ Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца ➤ Приобщаване на децата към националните ценности и традиции ➤ Обучение на педагогическия персонал и разработване на проекти ➤ Активна двигателна ангажираност на децата в организирана форма на обучение с оздравителна, възпитателна, спортна и приложна насоченост ➤ Допълнителни занимания по Безопасност на движението ➤ Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд ➤ Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. ➤ Свободноизбираеми допълнителни дейности – английски език, народни и модерни танци,оздравителна гимнастика , футбол, приложно изкуство,таекуондо. ➤ Всеки месец се организира театър за децата. ➤ Родителите имат възможност да присъстват на открити занимания по различни дейности ➤ Организиран се сезонни тържества ➤ Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти,базари... ➤ Организиране на екскурзии с учебна цел,зелени училища,зимен и летен отдих 	
УПРАВЛЕНИЕ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Добър микро и психоклимат на всички нива 	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Управление, базирано на основните принципи, касаещи автономност, делегиране на права, лична отговорност, толерантност, изслушване и зачитане на мнения и др. ➤ Спазване на правила, длъжностни характеристики, нормативни документи, периодичен и конструктивен контрол от директора, информираност на служителите по всички проблеми и нормативни документи в системата на ПУО 	
--	--

PEST (Political, Economic, Social and Technological)-

Анализ на факторите от външната среда

ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<p>РАЗПОЛОЖЕНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Добро местоположение, предполагащо безпроблемно запълване на местата в групите, но и недостиг на същите 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прекалено много желаещи, което води до неудовлетворяване на всички чакащи деца за прием и препълване на групите.
<p>КЛИЕНТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Налице е голям интерес към детската градина – не само от района, но и от други квартали ➤ ДГ работи с пълен капацитет групи и списъчен състав ➤ Осигурени възможности за прием на деца със СОП при кандидастване в ел.система ИСОДЗ ПГ и I клас ➤ Назначаване на специалисти от ДГ №125 „Усмивка“ за работата с деца със СОП – ресурсен учител ,психолог и логопед ➤ Осъществена е приемственост детска градина-училище 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Неразбиране целите на детската градина, разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата, свръхпретенции и неуважително отношение към специалисти и дейности от някои родители. ➤ Непризнаване на проблеми на децата, касаещи поведението им от собствените им семейства и остра критичност от други родители в групите към такива деца.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недостатъчна професионална компетентност на част от персонала-педагогически и непедagogически за работа с деца със СОП и хронични заболявания. ➤ Нарастване броят на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение и агресивни прояви.
ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Определен е единен разходен стандарт за едногодишна издръжка на дете 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нисък стандарт за едно дете, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна икономика на услугите, доставките, материалите и др. ➤ Неособено ефективна методология и формули по отпускане на делегираните бюджети, като държавна, така и местна дейност
СОЦИАЛНИ И КУЛТУРНИ ФАКТОРИ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Социални фактори: Образователните, политическите, семейните, религиозните и икономическите ➤ Културни фактори: Ценности, нагласи, норми, вярвания 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нисък социален статус и липса на уважение към учителите и останалия персонал . ➤ Недобро отношение на обществото , като цяло към образованието ➤ Нисък морално-психологически климат в голяма част от семействата , липса на компетентност и същевременно завишени претенции. ➤ Неблагоприятни социални фактори-нарастваща агресивност сред децата
ФИНАНСОВИ РЕСУРСИ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Държавно и общинско финансиране ➤ Въведена система за делегирани бюджети ➤ Редовно финансиране 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нисък и недостатъчен ЕРС за дете ➤ Липса на възможности и активност от страна на родителите за дарителство

	➤ Липса на достатъчно възможности за собствени приходи
ТРУДОВИ РЕСУРСИ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Наличие на квалифицирани педагогически специалисти ➤ Наличие на квалифициран непедagogически персонал 	➤ Трудно осигуряване на достатъчно квалифициран персонал
ПАРТНЬОРИ	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ МОН, ➤ Столична община ➤ РУО София – град, ➤ Дирекция „Образование“ ➤ Детската градина ежегодно извършва подбор на фирми-доставчици за допълнителни образователни дейности извън /ДПУ/ ➤ Търси се оценката от родители и учители за качеството на предлаганата образователна услуга и допълнителните образователни дейности на ДГ№125“Усмивка“ 	

МИСИЯ

Кои сме ние, какво се надяваме да постигнем и с какви средства?

Първите години от живота на човек са критичен период в развитието на мозъка. Човешкият мозък е в най-адаптивното си състояние през ранното детство. Взаимоотношенията, взаимодействията и преживяванията на детето, изграждат основата на социалните и емоционални компетенции, когнитивните способности и други основни умения, необходими през целия живот. Всички деца се нуждаят от ученето през целия живот и положителен опит, за да развият уменията си.

ДГ №125 „Усмивка“, изразява подкрепа и вяра в потенциалните възможности на всяко дете, като създава учебно/възпитателна среда за неговата реализация и го подготвя за справяне с предизвикателствата на времето.

Настоящата стратегия е ориентирана към ДЕТЕТО и към ОЧАКВАНИЯТА ни за него.

ВИЗИЯ

В рамките на тази Стратегия за развитие на ДГ №125 „Усмивка” ние споделяме визия, ценности, стратегически насоки и приоритети, както и процеса на планиране. Включени са и акцентите от анализа на подкрепата за обратна връзка със заинтересованите страни, което ще помага за по-добра информираност за следващите ни стъпки през планирания период.

Най-важният аргумент за необходимостта от висококачествени предучилищни програми е възвръщаемостта на инвестициите, като бъдещите икономически ползи от предучилищното обучение и възпитание в оптимална материална, моционална и културна среда, която да утвърждава ДГ № 125 „Усмивка” като желано място за децата и техните родители.

Визията е реалистична картина на настоящето и бъдещето състояние на ДГ № 125 „Усмивка, . Тя отразява непрекъснатото развитие на институцията детска градина, вземайки под внимание дефицитите от информираност, възможност от действия, квалификация и др. по отношение на ролята и възможностите на екипа за преодоляване на възникващите проблеми. Тя определя насоките по които ще работи ДГ №125 и как ще се реализира програмната ни система. Концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати, умения за критическо мислене, компетентности чрез използването на разнообразни интерактивни и иновативни методи.

Насочена е към осъзнаване и осмисляне на взаимодействието между социалните фактори: Детска градина – Семейство - Обществен съвет - Институции като партньори в провеждането на различните дейности.

ВИЗИЯТА ни е:

- даваме на всяко дете обич, уважение, избор и така го правим щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- в ДГ №125 „Усмивка,, детето учи играейки, изследва света, експериментира, взаимодейства и във всеки един момент е център на педагогическото взаимодействие.
- чрез екипа от професионалисти развиваме и обогатяваме детските компетентности, разчитайки на потенциала на всяко дете.
- ние сме партньори със семейството, което намира при нас подкрепа, сигурност, сътрудничество и компетентност.

ЦЕННОСТИ

Достъп за всички, до предимствата на качественото предучилищно обучение и възпитание.

Информиран избор за възможностите за образование в ранна детска възраст за да могат родителите да направят най-добрия избор за своето дете.

„Лидерство в действие“- достъпност до образование в ранна детска възраст, гаранция за осъзнаване на ползите от инвестиции в малките деца.

Умишлена приобщаване и преодолява бариерите, за осигуряване на еднакви възможности за всички деца да участват в образователно/възпитателния процес в ранна детска възраст.

Високо качество във всички аспекти на работата на ДГ №125 „Усмивка,, с цел увеличаване положителните резултати за децата.

- Ние сме можещи, знаещи, квалифицирани и учещи се педагози с поглед напред към иновациите, технологиите и новите предизвикателства в предучилищния сектор .
- Ние разполагаме с модерна, функционална , естетична и безопасна среда за игри, обучение, забавления и спорт.
- Ние реализираме успешно партньорство със семействата, основано на традиции, доверие и взаимно уважение.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Тя определя подхода и последователността на работата на екипа през посочения период - стъпките, които ще предприемем, кога, къде и с кого ще я реализираме и по какви критерии ще оценим постигнатите от нас резултати.

Целта на екипа на ДГ № 125 „Усмивка,, е:

„Да бъдем предпочитани и конкурентни на база професионален екип, разбиращи и откликващи партньори, щастливи, знаещи и можещи деца, ръка за ръка със семейството. Да осигурим и гарантираме качествено предучилищно образование за всяко дете. Щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

За постигането на тази цел в настоящата стратегия е формулиран План на дейностите, мерки и механизми за финансирането им, както и ресурси за нейното прилагане, очаквани резултати, критерии и механизми за отчитане на изпълнението, ефективен мониторинг, отчетност, прозрачност и докладване по изпълнението на всички дейности на стратегията.

За реализиране на глобалната цел се прилага и План за иновационни политики и управление на процесите – разработване и внедряване на нови методи и техники за развитие на ДЗ с оглед постигане на максимални резултати чрез използване на:

- Стратегия за работа с хора- работа в екип, техники за успех, уникалност на всеки един от екипа, създаване на база от идеи и среда за тяхното прилагане, взаимопомощ и подкрепа в екипа.
- Стратегия за насърчаване на учителите- техники за успех, награди и признания, насърчаване чрез стимули, сътрудничество в екипа, регламентирано време за комуникация, споделяне на притеснения, идеи, инициативи, успехи, зачитане лични празници на всеки един от екипа, оценка на всеки един от екипа пред останалите, подържане на отборен дух. Осигуряване на лично пространство- режим на труд и почивка, зачитане на личния живот, политика на отворени врати
- Стратегия за позитивна училищна общност- техники за успех, среда за надграждане на компетенциите, признаване на културни различия, справедливо справяне с всеки казус, човек или проблем
- Стратегия за осигуряване на ресурси и материали- осигуряване на спокойна и обезпечена работна среда, материали според нуждите и идеите на екипа с цел прилагане на нови или различни техники на работа с децата
- Стратегия за въвеждане на иновации в обучението- свободен избор на техника, метод, средства. Положителна подкрепа за различните стилове на работа, гарантиране на разнообразието и творчеството в работата с децата.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ – Приложение 1

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Утвърждаване на ДГ №125 като институция
2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата
3. Повишаване на качеството и ефективността на ПУО и подготовка-система за оценка и самооценка на персонала
4. Усъвършенстване системата за квалификация и преквалификация на кадрите
5. Удовлетворяване на потребностите на деца със СОП
6. Взаимодействие и сътрудничество с родители, общественост, НПО и органи по чл.2, ал.2 от ЗПУО
7. Развитие и подобряване на външна и вътрешна среда

8. Осигуряване на допълнителни дейности извън ДОС и създаване на условия за тяхната публична изява
9. Участие в програми и проекти
10. Политика за повишаване на имиджа на ДГ №125 – е-политика, работа с медии и др. звена.
11. Оцеляване на ДГ №125 и грижа за персонала и децата при кризи.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез възможностите на делегирания бюджет да се осъществява ефективно, целесъобразно и прозрачно разпределение и разходване на средствата за обучение, издръжка и др. заплащане по посока държавни и местни дейности.
2. Делегираният бюджет да се утвърди все повече като основен източник за прилагането на финансови механизми при финансирането на различните дейности по стратегията.
3. Като допълнителен източник за финансиране да се ползва и включването на екипа в проекти по различни програми от Структурните фондове на ЕС, Оперативни програми на различни нива, дарения и др.

РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

Дейностите за подбора и развитието на кадрите ще бъдат:

- качествен подбор-прилагане на ясни вътрешни правила при назначаване и освобождаване на кадрите
- близки и ефективни връзки с университетите и др. педагогически структури като банка за кадри
- осигуряване и мотивиране на екипа за участия в обучения с цел повишаване на квалификацията чрез спазване на изработените правила и план за квалификация в ДГ №125
- въвеждане на мотивационни инструменти и техники за стимулиране на кадрите- развитие, ДТВ, финансови стимули, награди, повишаване на трудови възнаграждения, подобряване на условията на труд, обогатяване на базата с нови КИТ, спазване на вътрешните правила за СОРЗ

ПРИНЦИПИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Ориентираност към личността Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност. ДГ №125 е мястото, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

2. Равен достъп - Всяко дете постъпило в детското заведение има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.

3. Сътрудничество - Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции. ДГ №125 е Център за родители, търсеци и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество и педагогическа информация.

4. Отговорност - Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в различните възрастови групи, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

5. Гъвкавост - Образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата.

6. Единство в многообразието - Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика на детското заведение и общо културно-езиково пространство.

7. Новаторство - Административното ръководство и педагогическият екип са отворени за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в работата им.

8. Отчетност - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност.

КОНЦЕПЦИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА ПЕРИОДА 2024/2029 ГОДИНА

1. Цел:

Създаване на условия за утвърждаване на детската градина като възпитателно/образователен център за пълноценно развитие на децата и сътрудничество между учители, родители и подкрепящи институции.

2. Задачи:

1. Демократизиране на управленския процес чрез създаване на оптимален модел за реализиране на управленските функции.
2. Ориентиране на педагогическия процес в детската градина към формиране на общочовешки ценности и добродетели у децата.

3. Организиране на дейности, насочени към обогатяване на материалната и дидактична база за оптимално функциониране на детската градина.
4. Осигуряване на условия за привличане на семейството като равностоен партньор във възпитателния процес.
5. Създаване на условия за учене през целия живот
6. Активно включване на различни институции и фирми в подпомагане дейността на детската градина.
7. Работа в конкурентна среда.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

При осъществяване на управленските функции (планиране, организиране, контрол и управление на кадрите) изключителна важност придобиват функциите и ролята на директора като мениджър, инициатор, новатор, предприемач, умеещ да работи с хората, да води преговори, да мотивира, да въздейства и вдъхновява педагогическия екип, децата и родителите.

Основните насоки, в които ще се работи при реализиране на управленските функции, са следните:

1. Ориентиране на организацията на процесите в ДГ№125 по посока на потребностите на новите социално-икономически условия и гражданското общество..
2. Съобразяване с държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка, които определят обхвата, обема, характера, сложността и структурата на възпитателно-образователния процес, знанията и уменията, които децата трябва да владеят на изхода на образователната степен.
3. Обогатяване на възпитателно-образователния процес чрез формиране на потребности от информационна, чуждоезикова и технологична култура със социални умения и работа в екип.

Дейностите, заложен в годишния план на ДГ№125, отговарят на следните изисквания за:

- гъвкаво управление;
- съобразяване с необходимата степен на квалификация на персонала;
- насочване към задоволяване на потребностите на вътрешната среда (деца, учители и персонал) и външната среда (институции, семейство, училище).

При планиране на възпитателния процес учителите ще се насочват да търсят параметрите на зоната на близкото развитие за всяко дете и на тази основа да стимулират творческия потенциал на личността. Това предполага усъвършенстване на знанията на учителския състав по педагогическа диагностика. Планирането на възпитателната работа се насочва към реализиране на интегралните функции на темите с акценти на образователно съдържание, посочени в държавните образователни стандарти и има следния графичен израз:

Месец	Тема	Образователно направление	Очаквани резултати

С оглед правилното разпределение на функциите при утвърждаването на организационно-управленската структура на ДГ№125 основният принцип, с който ще се съобразява управлението, е принципът за законосъобразност. По смисъла на този принцип ръководно място ще заема нормативната документация, която регламентира законосъобразността при реализиране на тази управленска функция. Нормативна документация с институционален характер Нормативна документация на ДГ със задължителен характер.

Всеки член от екипа на детската градина осъществява дейността си на основата на длъжностна характеристика, в която се съдържа съответствието между обхвата на задълженията, правата и отговорностите на лицето, което заема дадена длъжност.

За по-ефективното функциониране на системата ще действат следните работни групи:

- за съставяне на Годишен план и изпълнението му;
- за организация на вътрешната квалификация на учителите и обслужващия персонал;
- за разработване на идейни проекти за празници и развлечения на децата в детската градина;
- за естетизация на интериора;
- за поддръжка на реквизити, декори и костюми;
- за хигиена и вътрешен ред;
- за културно-масова и спортна дейност;

Приложения:

1. Програмна система на детската градина.
2. Стратегически план за изпълнение и подобряване на видовете дейности в Стратегията за развитие на ДГ № 125.
3. План за финансиране на Стратегията за развитие на ДГ № 125.

Стратегията за развитие на ДГ № 125 „Усмивка” за периода от 2024- 2029 г. е приета с решение на заседание на Педагогическия съвет №01 от 16.09.2024 г. , приета със становище от председателя на Общинския съвет – г-н Борислав Венков и утвърдена от директора със заповед №РД648-48/18.09.2024 год.