



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "РАДОСТ" ГРАД ДОБРИЧ

9300 Добрич, ул. "Христо Ботев" №54, тел. 661 653 e-mail: radost20@abv.bg; <https://radost20.all.bg>

УТВЪРЖДАВАМ:.....

/ Валентина Господинова /

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Подходи и форми на педагогическото взаимодействие

Подходи на педагогическо взаимодействие

1. **Личностно-хуманен** - детето да се приема като значима личност - с уважение и достойнство; приемане на детето такова, каквото е; човечно отношение към него- оказване на обич и подкрепа; съобразяване с потребностите и интересите на детето като субект; подпомагане на детето в изграждане на позитивен Аз-образ.
2. **Индивидуален**: съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие; опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото взаимодействие.
3. **Дейностен**: да се осигурява активна позиция на детето, чрез участие в разнообразни дейности с подходящо физическо, емоционално и интелектуално натоварване; стимулиране на контакти и общуване в различни формални и неформални обединения.
4. **Ситуационен**: да се провеждат специално организирани ситуации и да се използват непреднамерено възникващите, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.
5. **Холистичен**: детската личност е цялостна динамична система, затова е необходимо да се работи за развитие на всичките ѝ страни, специализирано относно проблема (ако има такъв), но не фрагментарно относно нейната цялост.
6. **Комплексен**: всички главни и подпомагащи социално-педагогически фактори да действат като взаимно допълващи се за осигуряване на пълноценен живот на децата.

Форми на педагогическото взаимодействие

Основни форми на педагогическо взаимодействие

В детска градина №20 „Радост” се осъществява целодневна организация за възпитание, социализация, обучение и отглеждане на децата. Учебният ден включва основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Основна форма на педагогическото взаимодействие в ДГ №20 „Радост”, съобразно Закона за предучилищно и училищно образование от 13.10.2015 и Наредба № 5 от 03.06.2016 е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра.

В учебно време се редуват основни и допълнителни, а в неучебно – само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Педагогическите ситуации осигуряват постигане на компетенции, определени от държавен образователен стандарт за предучилищно образование. В неучебно време се организират само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват условия и време за игра и почивка, включително следобеден сън; условия и време за обяд и закуска; развлечения и дейности по избор на децата.

В ДГ №20 „Радост” се провеждат основни форми на педагогическо взаимодействие по следните образователни направления:

1. **Български език и литература** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в шест образователни ядра: *Свързана реч, Речник, Граматически правилна реч, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение и Пресъздаване на литературно произведение.*
2. **Математика** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в пет образователни ядра: *Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времеви отношения, Геометрични фигури и форми.*
3. **Околен свят** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.*
4. **Изобразително изкуство** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в три основни ядра: *Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники и Изобразително творчество.*
5. **Музика** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в четири основни ядра: *Възприемане, Възпроизвеждане, Музика и игра, и Елементи на музикалната изразност.*
6. **Конструиране и технологии** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в четири основни ядра: *Конструиране и моделиране, Обработване на материали, съединяване и свързване, Грижи и инициативност, Техника.*
7. **Физическа култура** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Естествено приложна двигателна дейност, Спортно-подготвителна двигателна дейност, Физическа дееспособност, Игрова двигателна дейност.*

Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно по преценка на учителя. Те са свързани с цялостната организация на деня.

- Прием на децата
- Утринна гимнастика
- Сутрешна закуска, обяд и подкрепителна закуска с плод

- Игри - сюжетно-ролеви, дидактични, подвижни, конструктивни, театрализирани, музикални.
- Творчески занимания по интереси
- Празници и концерти
- Културно-развлекателни посещения на театрални постановки, изложби, музеи и др.
- Разходки и екскурзии сред природата

Учителите в групата определят редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организират деня на детето в предучилищното образование. Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в годишно и седмично разпределение.

Броят на педагогическите ситуации и образователните направления, по които те ще се провеждат са, както следва:

- За първа възрастова група - общ седмичен брой - 11;
 - Български език и литература - 1
 - Математика - 1
 - Околен свят - 1
 - Музика - 2
 - Изобразително изкуство - 2
 - Конструирание и технологии - 1
 - Физическа култура – 3
- За втора възрастова група - общ седмичен брой - 13.
 - Български език и литература - 2
 - Математика – 1
 - Околен свят – 2
 - Музика – 2
 - Изобразително изкуство – 2
 - Конструирание и технологии – 1

- Физическа култура – 3

➤ За трета възрастова група - общ седмичен брой - 15.

- Български език и литература - 3
- Математика – 2
- Околен свят – 2
- Музика – 2
- Изобразително изкуство – 2
- Конструирание и технологии – 2
- Физическа култура – 3

➤ За четвърта възрастова група - общ седмичен брой - 17.

- Български език и литература - 3
- Математика – 3
- Околен свят – 2
- Музика – 2
- Изобразително изкуство – 2
- Конструирание и технологии – 2
- Физическа култура – 3