



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "РАДОСТ" ГРАД ЛЮБРИЧ
9300 Любич, ул. "Христо Ботев" №54, тел. 661 653 e-mail: radost20@abv.bg
<https://radost20.abv.bg>

УТВЪРЖДАВАМ:.....
ДИРЕКТОР: *M. M. M.* / ИВЕЛИНА КОЛЕВА /

**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА №20 „РАДОСТ“
за ПЕРИОДА 2020 / 2024 г.**

Общи положения.

Стратегията е концепция за цялостното развитие на Детска градина №20 „Радост“ с подходящите подходи и форми на педагогическо взаимодействие с децата и придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното им преминаване към училищното образование. Тя определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Стратегията е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето.

Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценност, дейности и цели.

Основава се на насоките на ЗПУО, Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование и спецификата на детското заведение. Разработена е в съответствие с изискванията на чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е гласувана на заседание на педагогически съвет с протокол № 15/27.09.2020 г.

ДП 20“Радост” има утвърдени: Годишен план за дейностите в детската градина; План за контролната дейност на директора; План за квалификационна дейност; План за взаимодействие с родителите; Седмични разписания; Правилник за вътрешния трудов ред; Правилник за дейността на детското заведение; Правилник за безопасни условия на възпитание, обучение и труд; План за действия при бедствия, аварии и катастрофи; НАССР система; длъжностни характеристики и др.

II. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина и мястото ѝ в системата за предучилищно образование в населеното място (функционален анализ).

1. Анализ на образователната политика на детското заведение:

Прием и обхват на децата

Детска градина №20 „Радост“ е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от две възраст до постъпването им в I клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

ДП №20 „Радост“ е общинска собственост и дейността и от 2019г. се финансира с делегиран бюджет.

Децата се приемат в детската градина според Правилата за прием в детските заведения на територията на Община град Добрич и Правилата за електронен прием на децата от детските градини, утвърдени от ОС-Община град Добрич.

Тя е разположена в централната част на най-големия квартал в града –ЖК „Балик“ и една от най-предпочитаните в града. Това определя в голяма степен пълняемостта на групите през последните 20 години. ДП №20“Радост” работи с пълен капацитет, според норматива за пълняемост на групите, като в някои от тях го надвишава. В различните години броят на децата е достигал до 201 дете в шест групи. Средният фонд на детската градина удовлетворява нейните потребности. Настоящата 2020-2021 учебна година ДП №20 „Радост” се посещава от 154 деца, разпределени по възрастов признак и по желание на родителите в шест групи по следния начин:

Ia група – 21 деца
I б“ група – 21 деца
II група - 30 деца
III група – 29 деца
IV „а“ група - 26 деца
IV „б“ група – 26 деца

Като тенденции в района на детската градина, следвайки общите демографските проблеми на града се установява намаляване на общия брой деца. То е в посока намаляване на общата раждаемост на населението, както и постоянна миграция към други страни, към по-големи градове и движение от квартала към центъра на града, поради промяна на местоживее.

Организация и съдържание на педагогическия процес

Съдържанието на педагогическия процес е съобразено с възрастовите особености на децата и спазването на ЗПУО и изискванията на Наредба №5 от 03.06.2016 г. за училищното образование.

ДП №20 „Радост“ полага основите за учене през целия живот, като осигурява физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие.

ДП №20 „Радост“ създава условия за:

1. цялостно развитие на детската личност;
2. придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

Обучението и социализацията на децата за всяка възрастова група се осъществява в следните образователни направления:

1. Български език и литература;
2. Математика;

3. Околен свят;
 4. Изобразително изкуство;
 5. Музика;
 6. Конструирани и технологии;
 7. Физическа култура.
- Педагогическото взаимодействие в ДТ №20 „Радост“ е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителът и детето.
- При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по чл. 28, ал. 2. от Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.
- Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организации през учебното и неучебното време.
- Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основна форма и в допълнителни форми.
- Формите на педагогическото взаимодействие по ал. 1 се организират в съответствие с прилаганата в детската градина програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.
- Разработената Програмна система гарантира на децата:
1. условия за придобиването на компетентностите по всяко от образователните направления по чл. 28, ал. 2 от Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование;
 2. съобразяване със спецификата на детската градина и на групите;
 3. съответствие с интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

Педагогическите специалисти притежават специално - научна подготовка и познават добре предметната област. Владееят образователното съдържание по всички предметни области, включени в Програмната система. Определят конкретните възпитателно-образователни цели и с оглед на тяхното постигане, подбират и използват подходящи образователни стратегии, методи и техники при провеждане на образователния процес

Образователният процес е обезпечен технически с интерактивни дъски във всяка група, мобилни компютри, принтери, телевизионни екрани, музикални системи и др. Всяко дете разполага с познавателни книжки, има достъп до различните кьтове за игра, помалата и всичко необходимо за придобиване на знания и основни умения, чрез игра.

В подкрепа на децата със СОП детската градина активно работи със съответните компетентни институции, за равен шанс при постъпване в първи клас

За децата неградещи добре български език ежегодно кандидатстваме с проекти към Министерството на образованието, младежта и науката с проекти, чрез които осъществяваме допълнителни образователни дейности по български език.

Педагогическият екип на ДГ №20"Радост" активно работи за формирането на положителни нагласи към ученето, като ценност само по себе си и за изграждането на стратегии за активно и самостоятелно учене и за учене през целия живот; умения за работа в екип и група; умения за решаване на проблеми, умения за критично мислене, чрез реализиране на проекти E twinning, проекти от Програмата „Еразъм+“, Ключова дейност2 „Сътрудничество за иновации и обмен на добри практики“ и др.

В детската градина се провеждат и допълнителни форми на обучение, които се организират съобразно желанията на децата и техните родители. Децата участват в групи по английски език, народни танци, балет, карате, изобразителни дейности и др.. Организацията на тези форми се извършва с помощта на учителите.

Използваме всички организационни форми на педагогическо взаимодействие, учебно-технически средства и дидактически материали, подходящи за постигане на оптимални резултати и високо ниво на училищна готовност.

2 Анализ на управленската политика на детското заведение:..

➤ Ценности на институцията:

1. осигуряване правото на предучилищно образование;
2. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете;
4. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното образование;
5. запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. хуманизъм и толерантност;
7. съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез български език;
8. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на детската градина
10. автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
11. ангажираност на общината и юридически лица с нестопанска цел, родители и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на предучилищното образование на децата от ДП №20 „Радост“.

Кадрова експертност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати:

В детската градина по шат работят 25 работника, от които 13,5 педагогически и 10,5 непедагогически персонал.

Педагогическият екип се състои от 13 специалисти, които отговарят на изискванията за заеманата длъжност, от които 1 директор и 12 учители и 0,5 учител по музика. През последните години при педагогическият състав настъпиха сериозни кадрови промени, следствие на които в детската градина работят над 100% новопостъпили учители. Учителите с многогодишен опит, които се пенсионираха се замениха с учители, които в по-голямата си степен не са практикували професията и други, които са се дипломирали неотдавна. При всички новопостъпили се налага сериозна вътрешна квалификация, която осъществяваме ежедневно, чрез консултации със старшите учители и учителите с повече опит, както и ползвайки всички възможни форми на вътрешна и външна квалификация.

Непедагогическият персонал се състои от 6 помощник възпитатели, 5 от които със средно образование и една с висше. Подготвени са да изпълняват основните се трудови задължения според изискванията на КТ и особеностите на детското заведение. ЗАС е професионален бакалавър и това улеснява в известна степен движението на финансовите документи. Кухненският персонал е с многогодишна практика и към момента с отлична подготовка за работа по приготвяне на храни за деца от 2 до 7 годишна възраст.

➤ Кадровата политика на детското заведение:

Педагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1						1	
2.	Ст. учител	9	8	1			2		7	
3.	Учител	3	3						3	

Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация			
			Средно-специално образование	Средно общо образование	Висше	
1.	ЗАС	1	Проф. бакалавър			
2.	Пом. възпитател	6	3		3	
3.	Гл. готвач	1	1			
4.	Готвач	1	1			
5.	Огнар	1			1	
6.	Счетоводител	1			1	

Ефективност на разпределението на персонала; възможности за оптимизиране на професионалното поведение на работещите; Персоналът е разпределен адекватно и целесъобразно по длъжности. Всяка възрастова група е обезпечена с 2 учители и 1 помощник възпитател. Всички спазват трудовите си задължения от връчените длъжностни характеристики и изискванията на КТ. Учителите

познават нормативната база необходима за работа с деца в предучилищна възраст. Работим за утвърждаване на екипността в учителският състав. Педагозите придобиха известен опит за работа по проекти на различни нива и различни програми, включително E-twinning, „Еразъм+“ и др.. За да бъде ефективна работата на помощник - възпитателите е изработен график на ежедневните дейности, седмичен и месечен такъв. В помощ на готвача и работникът в кухня е изработена НАССР система и система за самоконтрол, които регулират дейността на работещите за правилно и безопасно приготвяне на храна в детската градина. Отгярат е правоспособен за изпълнение на трудовете си задължения.

➤ Материална база и техническа осигуреност

Страдания фонд на детската градина е частично подобрен. Извършено е боядисване на фасадата, имаме подменена външна дограма и подменен фаянс във всички сервизни помещения, извършен е ремонт на складови помещения, закупено е ново хладилно оборудване и др.. Страдата е изградена по проект, специално за детска градина, но липсват помещения като физкултурен салон, зала по музика, учителска стая. Всички помещения се използват по предназначение. Заниманията на децата са обзаведени в различни цветове с помощта на проекти, родителски, дарители от Сдружение „Радост“, но в някои групи няма обновяване в интериора. Във всички занимални има достатъчно постелъчен инвентар, но всички групи имат нужда от обновяване с нови, леки и отговарящи на интериора на помещението цветове. Подменените къртове за игра на децата в някои групи се нуждаят от ремонт или подмяна. Методическият кабинет, след преобзавеждане и преоборудване се използва за кабинет по английски език и за провеждане на дейности по проекти с децата. В него е създадена и библиотеката за деца. Технически образователно-възпитателният процес е осигурен от проекти и бюджета на детската градина с интерактивни дъски, компютри, принтери, мултимедия екран, телевизори. Пряката работа с децата е обезпечена с образователни помагала за всички възрастови групи. През последната година са ремонтирани уредите за игра на открито.

➤ Маркетингова политика на детското заведение, комуникация и взаимодействие с факторите на социалната среда; представяне и популяризиране на постиженията на децата и постиженията на учителите; имидж на детската градина.

За ДП №20 „Радост“ е изключително важно правилното ни взаимодействие и сътрудничество с държавните и общински институции, неправителствените организации, съседните ни училища, партньори в образователния процес от ЕС. Изключително важен е имиджът, който поддържахме сред родителската общност. Контактите ни се осъществяват по различен начин на различните нива. Стараем се да популяризираме дейността на детската градина като институция, детските групи като микро нива, да привличаме родителската общност в позитивно партньорство със всички възможни за нас средства. Медийното ни представяне се осъществява, чрез периодични съобщения

в печатните и електронни медии в града, поддържане на сайт <https://radost20.alle.bg/>, facebook - страница на детската градина, facebook страници на групите, родителски табла. През последните години, сме участвали в конференции в които споделяме опит от дейността на детската градина по проект от Програма „Еразъм+“, учителите имат публикации но е необходимо да засилим дейността си в посока участия в конференции, публикуване на материали с цел повишаване на педагогическата си компетентност и издигане авторитета на детската градина. Презентираме детската градина пред родителите, като тази година имаме нов одобрен проект по Програма „Еразъм+“, който ще даде възможност на учителите за квалификация на по-високо ниво и участия в национални и международни събития. Получихме одобрение и по проект „Образование за утрешния ден“, на МОН за повишаване на квалификацията на учителите, проект „Квалификация на педагогическите специалисти“, чрез който ще повишат своето ниво на квалификация. Това допринася изключително много за авторитета на учителите от детската градина. За да получат равен старт децата от детската градина, за които българският език не е майчин език, ДГ 20 „Радост“ се включи в проекта на МОН „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“. Периодично съобразно текущи дейности или дейности от проекти сме създали десетки продукти на CD и на хартиен носител, които разпространяваме с оглед позитивно отношение към институцията – ДГ №20 и нейният имидж. През последните години сме реализирали 18 проекта, от които 10 образователни са финансирани от Програми на ЕС и МОН. Много добра инициатива от страна на колеги е участието и работата по проекти в e-Twinning, която е старт за участие в по-тежки Програми на ЕС.

Финансирането на детската градина е смесено – от държавата и от община град Добрич, като от 2019г. управляваме бюджета на ДТ самостоятелно, след делегиране на права на директора. Бюджета на ДТ №20 „Радост“, се разпределя в дейност 311 „Детски градини“- Делегирана от държавата дейност“ и дейност 311 „Детски градини“- Местна дейност. В тази връзка изключително много се съобразяваме с възможностите на средствата, които получаваме и тяхното разумно изразходване. Първата финансова година приключи успешно и без задължения. Покрити са всички регламентирани плащания към персонала, платени са всички договори по обществената поръчка за храна и обслужване на детската градина, направени са разходи за обслужване на дейностите с децата, подобряване на материалната база и др. В настоящата направихме ремонт на сервизните помещения в Четвърта А група, склада за амбалаж в кухненския блок, закупихме нови хладилници, поставихме комарници на прозорците в цялата детска градина. Участваме в НП „Диференцирано заплащане“, „Без свободен час“, „Квалификации на педагогическите специалисти“, „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ и др. с цел финансиране на дейности свързани със задоволяване на потребности на учители и деца от детската градина. Децата получават безплатна закуска (плод) от програма „Училищен плод“. Липсват средства за основен ремонт в капиталовата програма на Общината, за реконструкция на двора, за енергийна ефективност на сградата. Предвидени са средства за текуща и постоянна квалификация на персонала, както и за всички договорености от КТД на детската градина.

III. Идентификация на стратегиите.

СТРАТЕГИЧЕСКИ АНАЛИЗ НА МИКРОСРЕДАТА SOWT - анализ	
Силни страни	Слаби страни
Благоприятни възможности	Заплахи
1. Няма силно изразен демографски срив и липса на деца	1. Не е създаден достатъчно добър психоклимат в екипите. 2. Липса на инвестиционни проекти за реновиране на сградата

2. Използване на съвременни форми на планиране, организиране и провеждане на образователния процес. 3. Техническа обезпеченост за организиране на иновативен образователен процес. Наличие във всички групи на интерактивна дъска, мобилен компютър, принтер, музикални системи. 4. Наличие на условия за креативност, творчески дейности и игри на децата. Осигурени познавателни книжки, материали за различните дейности, богати къртове за игра, игри, дидактични материали. 5. Педагогическия екип работи в тясно сътрудничество с родителите. 6. Непрекъсната работа по проекти, която допълва и подобрява качеството на образователните дейности в ДТ, което повишава нейният имидж. 7. Повишаване на професионалната квалификация на учителите на европейско ниво, участвайки в различни проекти за квалификация, финансирани от МОН и проекти по Програма „Еразъм+“ на ЕС. 8. Създаване на възможности за повишаване общата култура на децата и организиране на дейности по интереси, чрез допълнителни форми, които не са дейност на детската градина. 9. Мотивиран екип с компютърна грамотност и владене на чужд език. 10. Непрекъснато обогатяване на материалната база 11. Реализиране на благотворителни дейности в полза на децата от ДТ	3. Липса на охрана на сградата и двора. 4. Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегрирането на деца със специални образователни потребности и корекция на т.нар. „трудни“ деца 5. Трудоемка диалогистика, неотговаряща на възрастовите особености на съответната група. 6. Липса на физкултурен салон, кабинет за работа на деца със СОП. 7. Липса на финансиране за възстановяване на спортната площадка на открито.
---	--

- 12. Популяризиране дейността и постиженията на детската градина
- 13. Установени традиции в приемствеността с училищата от квартала
- 14. Добра осигуреност с медицинско обслужване в ДТ.

АНАЛИЗ НА МАКРОСРЕДАТА НА РЕСТ – анализ

Фактор	Силни страни	Слаби страни	Благоприятни възможности	Заплахи
1. Социални фактори	Общинска ДТ, която дава възможност на децата да я посещават	Децата са от семейства със скромни доходи	Децата ще бъдат обхванати в голям процент	Безработица на родителите
2. Икономически фактори	Подкрепата на Община Добрич за семействата с деца от 3 до 7 годишна възраст. Наредбата за таксите в ДТ Работа с делегиран бюджет.	Възможността на Общината за извършване на капиталови ремонти в детската градина	Възможност да посещават образователното заведение на територията на квартала	Ниски доходи на семействата и риск от отпадане
3. Демографски фактори		Голямо движение на семействата от квартала към други страни или към центъра на града.		Спад на общия брой новородени в града и частност в квартала

IV. Концепция за развитие на детската градина.

1. Мисия на детската градина:

☛ Какви общи правила могат да се използват при определяне мисията на детската градина?

Да поставим основните за личностно развитие на бъдещите граждани на България, чрез съхраняване своята национална, нравствена, културна, родова идентичност, като предоставяме знания, умения и компетенции за тяхното развитие като личности на 21 век.

Мотивиране на децата за учене през целия живот, чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, осигурявайки равен шанс на всяко дете при постъпването му в училище.

Основните приоритети за осъществяване на мисията на ДГ №20 „Радост“ са:

1. разгръщане на дейности за развитие на нравствената култура на децата;
2. поставяне основите на STEM обучението в детската градина;
3. осъществяване на дейности за изява и развитие на детското творчество;
4. придобиване на съвкупност от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование;

2. Визия на детската градина:

☛ Желаният бъдещ вид на детската градина

ДГ №20 „Радост“ - дом на творчеството и модерното знание, с ясни нравствени правила и роля в съвременния живот на децата.

ДГ №20 „Радост“ - желано и любимо място за игра, познание и общуване на децата; перспективет на екипа; място за сътрудничество със семействата.

Как ще го постигнем?

Чрез:

1. Изграждане на иновативна образователна среда, поставяне основите на STEM обучението в детската градина
2. Прилагане в образователно-възпитателните дейности правила за нравствена култура, усвояване на знания, умения и компетенции за съхраняване на национална и родова идентичност;
3. Прилагане на авангардни образователни технологии и европейски компетенции, чрез конкретни дейности от европейски проекти;
4. Осигуряване на достъп и равен шанс на всички деца за училище, чрез работа по проекти за компенсиране на дефицитите;
5. Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на деца, учители и родители;
6. Партньорство и сътрудничество с родителите, културни, обществени и други институции;
7. Повишаване професионалната компетентност на педагогическия екип, добра комуникация и споделяне на опит.

Детска градина №20 „Радост“ осъществява държавната политика за развитие на предучилищното образование в България.

В нея работи високо ерудиран педагогически екип, способен да осъществява дейности насочени към интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено, физическо развитие и подкрепа на всяко дете, осъществявайки основните цели на предучилищното образование.

За надграждане на основните компетентности учителите ще се включват в проектите „Квалификация на педагогическите специалисти“, „Образование за утрешния ден“, „За приказките“ и във вътрешната квалификация в детската градина. В ДП №20 „Радост“ ще се осъществяват и допълнителни дейности свързани с повишаване общата култура и спазване на Правилата за култура и нравственост на децата по създадените такива. Те ще помогнат на децата в творческото творчество и тяхната иззва в тази насока. Проектът „За приказките“. Това ще създаде възможност за развитие на детското творчество и тяхната иззва в тази насока. Тясната комуникация с родителите, участието им в живота на детската градина, споделяйки празници, решаване на проблеми, участие в конкретни дейности, вземане на решения свързани с дейността на детската градина води до удовлетвореност, доверие и добро сътрудничество. Активната работа на педагозите в проект „Активно придобиване в системата на предучилищното образование“ обхваща децата, които не владеят български език. Това ще допринесе за подобряване на тяхната езикова компетентност и придобиване на знания необходими при постъпването им в първи клас.

3. Стратегически цели и организационни задачи:

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Полгане на основите за учене през целия живот, за придобиване на знания, умения и компетенции, като личности на 21 век и съхраняване своята национална, нравствена, културна и родова идентичност.

ПОДЦЕЛИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ГЛОБАЛНАТА ЦЕЛ

1. Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда за учене чрез игра;
2. Повишаване професионалната компетентност на педагогическите екипи, отговаряща на образователните изисквания и потребности и европейски компетенции;
3. Спазване на правила за култура и нравственост на децата от различните възрастови групи;
4. Развитие на творческите умения на децата в условията на STEM образование.

4. Стратегически приоритети на детската градина:



1. Повишаване качеството на процеса на предучилищно образование в ДГ №20 „Радост“ ..
2. Превръщане на детската градина в привлекателен център за развитие, изява и творчество на децата. Въвеждане на STEM елементи в образователния процес.
3. Създаване на оптимална материална среда и социално-педагогически комфорт за интелектуалното, индивидуалното развитие на всяко дете .

У. Дейности на детската градина за реализиране на мисиата и достигане на стратегически цели чрез рационално използване и развитие на конкурентните преимущества.

1. Административно-управленска дейност

- 1.1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.
- 1.2. Подобрване на интернет страницата на детската градина.
- 1.3. Участие в нови проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).
- 1.4. Популяризиране на постижения на деца и учители:

– непрекъснати съобщения в местните вестници;

– създаване на програма за подобряване на играта в детската градина;

1.5. Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.

1.6. Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите

2. Образователно-възпитателна дейност

2.1 Създаване на благоприятни условия за осигуряване на игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование в детската градина през учебно и неучебно време.

2.2. Затвърдяване и спазване на правила за култура и нравственост на децата и използването им в ежедневиия престой на децата в детската градина.

2.3. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – дидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и въвеждане на STEM образователни елементи.

2.4. Използване на индивидуална и групова организация на работа.

2.5. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

2.6. Разширяване на интереса към допълнителните форми, които не са дейност на детската градина:

- за децата – рисуване, английски, приложни техники, танци и др.;
- за родителите – „училище за родители“.

3. Квалификационна дейност

3.1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.2. Обмяна на опит – вътре в детската градина по проблемни области.

3.3. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.

3.4. Включване в обучителни програми за работа с мултимедия, чужд език и педагогически иновации.

4. Социално-битова и финансова дейност

4.1. Обогастване и поддържане на материално-техническата база:

- осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;
- осъвременяване на интериора на всички занимални;
- преустройство на дворното пространство;
- обогатяване на игровата и дидактичната база.

4.2. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

5. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията

- 5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет, чрез делегиране на права.
- 5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.
- 5.3. Привличане на спонсори.
- 5.4. Реализиране на благотворителни кампании.
- 5.5. Собствен труд на служителите на детската градина.
- 5.6. Организиране на дни с участието на учителската общност.
- 5.7. Безвъзмезден труд за ремонти и дейности.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента;
- в случай на промени в организацията на дейността на детското заведение;
- при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до педучилищното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се разработва годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретните отговорници и срокове за изпълнение.

Стратегията за развитие на ДГ е приета на заседание на Педагогическия съвет – Протокол №15/09.09.2020г. и е утвърдена със заповед №10/28.09.2020 г. на директора на детската градина .

Директор:

ИВЕЛИНА КОЛЕВА