



ДЕТСКА ГРАДИНА №20 "РАДОСТ" ГРАД ДОБРИЧ
9300 Добрич, ул. "Христо Ботев" №54, тел. 661 653 e-mail:
radost20@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Меглена Арнаудова

Директор на ДГ №20 „Радост“

Заповед № 1/15.09.2025 г.

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА
ДЕТСКА ГРАДИНА №20 „РАДОСТ“
ЗА ПЕРИОДА 2025/2030г.**

Концепцията за стратегическо управление на Детска градина №20 „Радост“ представлява тригодишна програма за развитие на институцията за периода 2025/2030г., разработена на основание чл. 263, ал.4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Настоящата концепция е насочена към развитие на детската градина като модерна и непрекъснато развиваща се образователна институция, в отговор на непрекъснатото нарастващите очаквания към предучилищното образование. Намеренията на концепцията са чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Тя се опира на миналия опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

2. Нормативна база за създаване на концепцията

Други важни нормативни документи, на базата на които е разработена стратегията са:

1. Закон за предучилищното и училищното образование. в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.
2. Закон за закрила на детето
3. Закон за здравето
4. Закон за защита от дискриминация
5. Етичен кодекс на работещите с деца
6. Кодекс на труда
7. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);
8. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);
9. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

10. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);
11. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
12. Наредба за приобщаващото образование;
13. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
14. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
15. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
16. Наредба №18 за инспектирането на детските градини и училищата.

3. История и развитие

Детска градина №20 “Радост” е открита на 06.11.1974г. На 01.12.1974г. детската градина започва да функционира, като децата са настанени в 6 групи разположени в масивна двуетажна сграда. Намира се в централната част на жк. “Балик”, ул. “Христо Ботев” №54. През годините, децата посещаващи детското заведение са се увеличавали. Към момента Детска градина №20 “Радост” работи с шест възрастови групи. Осигурена е подобрена, достъпна образователна среда на децата. Сградата разполага с шест занимални и спални помещения към тях, методичен кабинет, който се използва и за логопедичен такъв, медицински кабинет, административни кабинети, кухненски блок и детски площадки на двора.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Децата

Детска градина №20 „Радост“, гр. Добрич е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 3 години до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа,

религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Детска градина „Радост“ функционира с шест групи, няма разновъзрастова група.

За учебната 2025/2026г. са приети 147 деца, разпределени както следва:

I група - 25 деца

II^a група - 26 деца

II^b група - 23 деца

III група - 29 деца

IV^a група - 16 деца

IV^b група - 28 деца

Силни страни	Затруднения
1. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. 2. Детската градина работи с пълен капацитет групи. 3. Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската градина. 4. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата. 5. Наличие на допълнителни дейности по интереси. 6. Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. 7. Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите, включително консултации и работа с психолог, логопед и ресурсен учител. 8. Добри резултати при подготовка на децата за училище. 9. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.	1. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционните педагогически въздействия. 2. Увеличаване децата със специални образователни потребности.

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Радост“, гр. Добрич е детска градина, осигуряваща на децата образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и пълноценна подготовка за училище. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектният подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Познавателните книжки в Детската градина са на „Булвест“2000.

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие е съобразена със спецификата на детската група.	1. Недостатъчна ангажираност на родителите в образователния процес.
2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд.	2. Частично нарушаване на дневния режим, поради натоварен график за провеждане на допълнителните дейности.
3. Педагогическият екип работи по програмна система, ориентирана към личностното развитие на децата.	3. Невъзможност за по-голямо разнообразие от допълнителни дейности.
4. Педагогическият процес и подходите са насочени към него детето.	
5. Допълнителни дейности са	